



指導ポイント&ヒント

5課 のこりは

【内容】(1位数) — (1位数) ／減少場面（ものが減る場面）における減法
／差が0になる減法

【表現】[] こ たべると のこりは [] こ。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ N個ある物からM個取り去った残りを、減法を用いて求める場面の学習単元です。
- ・ 算数では「残り」の言い方に3通りあることが子どもを悩ませます。引き算の場面では「残り」、割り算の場面では「あまり」、何かのいくつ分かを測って残ったものは「はした」などと使い分けていますが、「はした」は生活用語としては死語に近く、算数のある特定の場面でしか使いませんので、無理をして覚えさせなくてもよいでしょう。

Pontos e Dicas de Orientação

Unidade 5 *NOKORI WA*

O resto é

Conteúdo Unidade — Unidade / Subtração com resto 0

Expressão () KO TABERU TO, NOKORI WA () KO DESU.

() KO NI NARIMASU.

Se comer () o resto será ()

Pontos e Dicas

- Estudo do cálculo de subtração (De N tira M , o resto será)

- A criança poderá ficar confusa porque, em matemática, *NOKORI* (resto) poderá ser falado de três formas: *NOKORI* nas subtrações, *AMARI* nas divisões e na linguagem cotidiana, quando tira alguma coisa, o que sobra chamar-se *HASHITA*. Mas *HASHITA* é uma palavra antiga que já não se usa mais. Não é necessário preocupar-se com o ensino desta palavra.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



5 のこりは

のこり Resto

1

(1位数) - (1位数) / 減少場面における減法の意味と式

4こあります。



1こたべると



のこりは3こです。

おぼえましょう



$$4 - 1 = 3$$

よん ひく いち は さん

のこりは です。



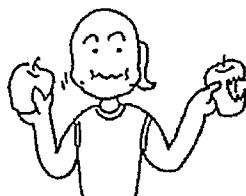
2

えをみて、ぶんとしきをいいましょう。

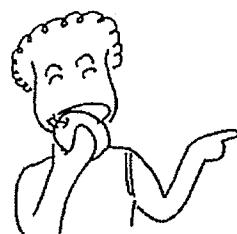
①



②



③



3

5こあります。2こたべるとのこりは3こになります。



$$5 - 2 = 3$$

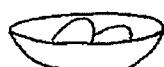
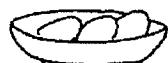
のこりは になります。



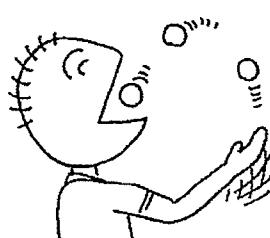
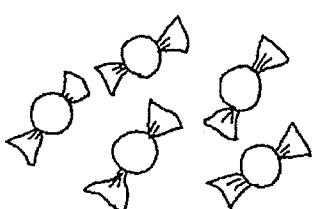
4

えをみて、ぶんとしきをいいましょう。

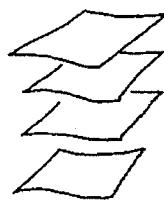
①



②



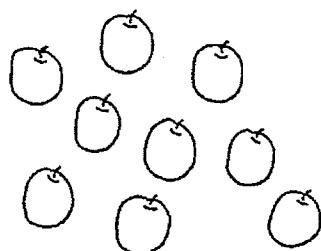
③



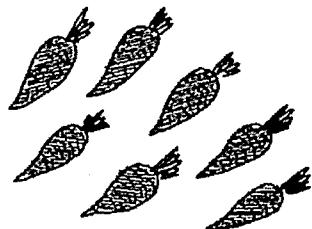
5

ぶんとしきとこたえをノートにかいてよみましょう。

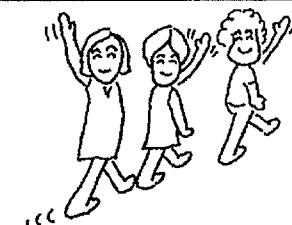
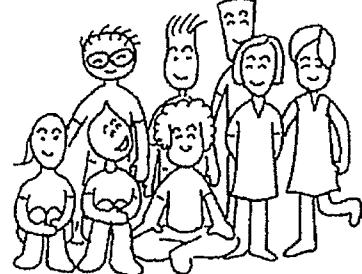
①



②



③



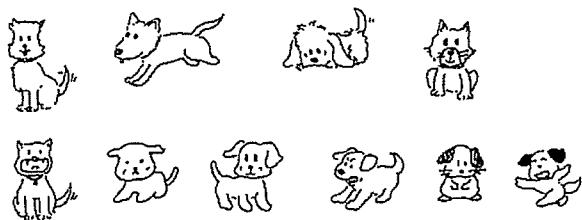
かえります



④



⑤



6

5こあります。5こたべるとのこりは0こになります。



$$5 - 5 = 0$$



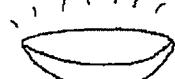
のこりは □ になります。



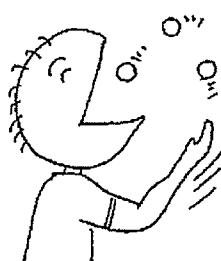
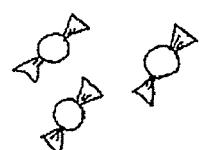
7

えをみて、ぶんとしきをいいましょう。

①



②



③

