



指導ポイント&ヒント
20課 いくつ たりませんか

【内容】2つの数量の対応から「不足」を求める減法

【表現】[] ずつ くばると、いくつ たりませんか。

【指導ポイント&ヒント】

- ・ 今度は「足りなくなる」場面で減法を使う方法を学びます。
- ・ この場合も「多い方」から「少ない方」を引けばよいことを図を使って理解させます。

Pontos e Dicas de Orientação
Unidade 20 IKUTSU TARIMASEN KA

Quantos faltam ?

Conteúdo A partir de 2 números, fazer a subtração para encontrar a quantidade que falta

Expressão () KO TARIMASEN KA
Quanto está faltando?

Pontos e Dicas

- Agora estudaremos as situações de subtração em que fica faltando.
- Neste caso, também usa-se o desenho para que a criança possa entender que o número menor deve ser subtraído do número maior.

Obs.

- O texto em português é uma tradução explicativa, por isso não foi traduzido na íntegra.
- Considerando as diferenças de pronúncia dos idiomas português e japonês, adaptamos a escrita(romaji) de algumas palavras para facilitar a leitura.



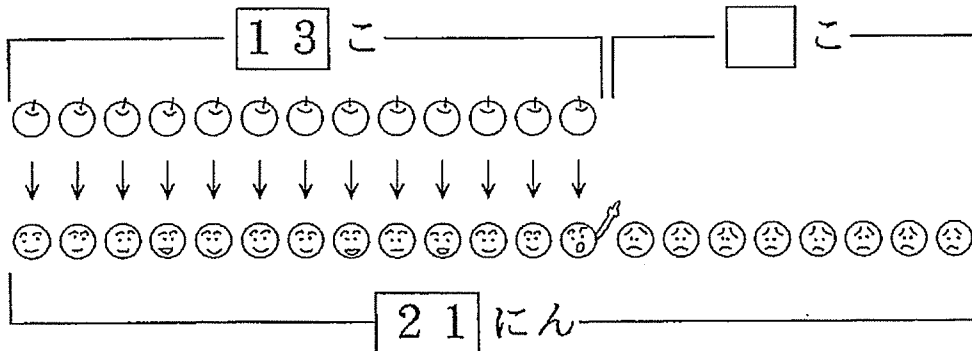
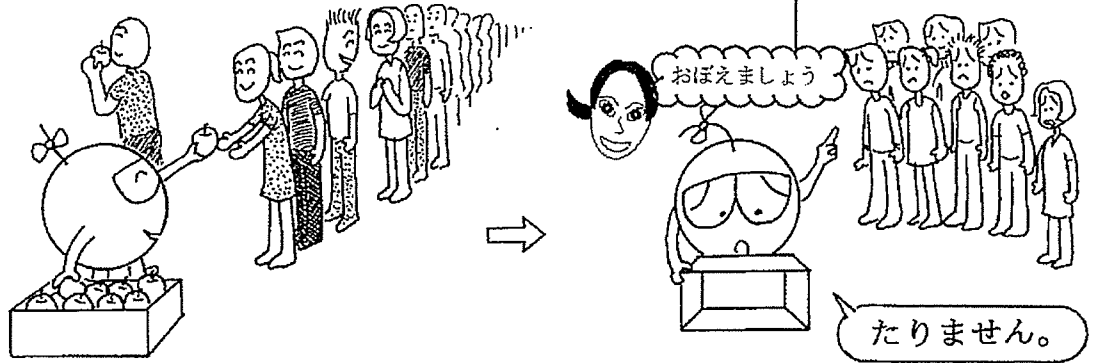
たりません Faltar, não ser suficiente
 なんこたりませんか Quantos faltam?

20 いくつ たりませんか。

2つの数量の対応から「不足」を求める減法

1

りんごが 13 こあります。こどもは 21 にんいます。
 1 こずつくばると、りんごは なんこ たりませんか。



しき $21 - 13 = 8$

ひっさん

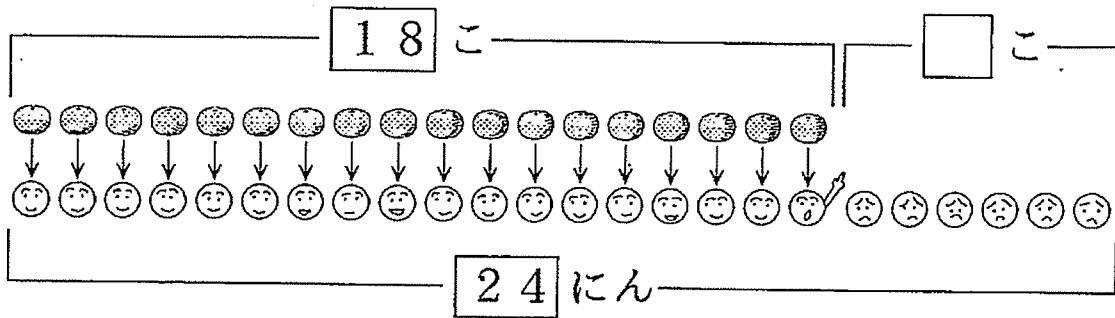
$$\begin{array}{r}
 \boxed{21} \\
 - \boxed{13} \\
 \hline
 \boxed{8}
 \end{array}$$

こたえ 8 こ



2

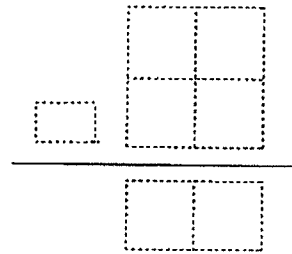
(1) みかんが 18 こあります。こどもは 24 にんいます。1 こずつくばると、みかんは なんこたりませんか。



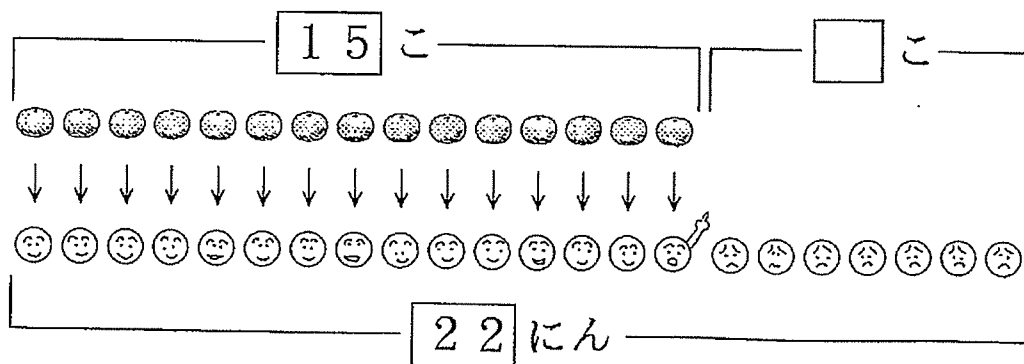
しき

ひっさん

こたえ

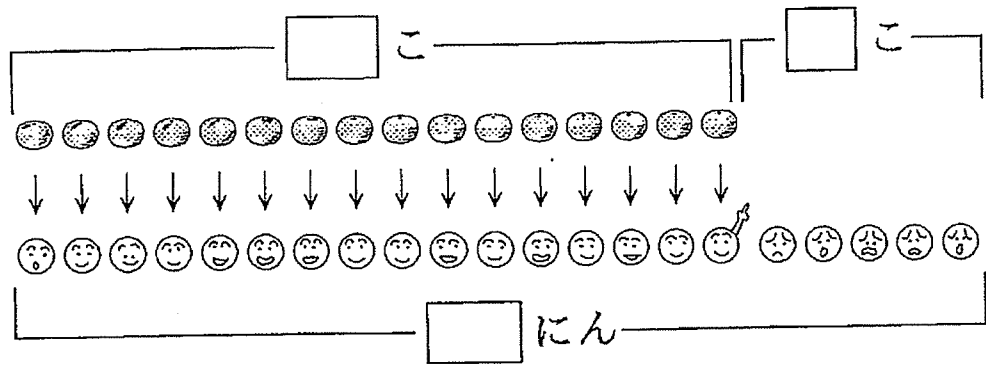


(2) みかんが 15 こあります。こどもは 22 にんいます。1 こずつくばると、みかんは なんこたりませんか。

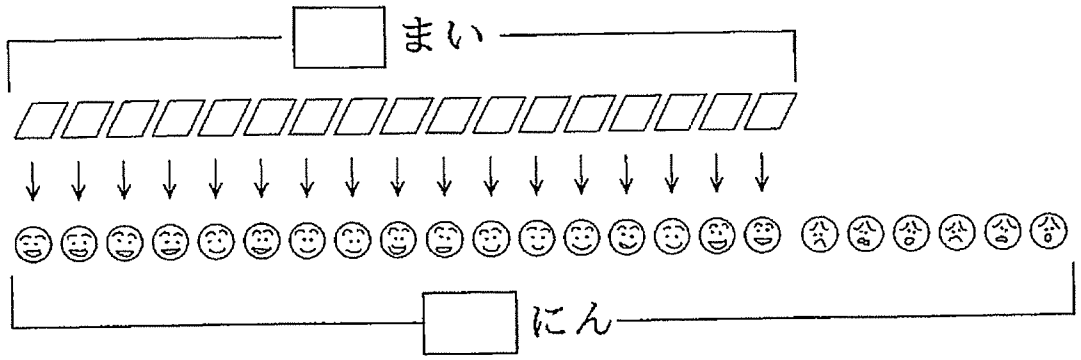


3

(1) みかんが 16 こあります。こどもは 21 にんいます。1 こずつくばると、みかんはなんこたりませんか。



(2) いろがみが 17 まいあります。こどもは 23 にんいます。1 まいずつくばると、いろがみはなんまいたりませんか。



(3) いすが 23 あります。こどもは 31 にんいます。ひとりずつすわると、いすはいくつたりませんか。