

指導ポイント&ヒント

第5課 「ぶんしょうだい①」

【指導内容】 ①ある数量を等分して一人分の数を求める文章題に慣れる。

【日本語】 ①等分する作業は同じだが、分ける「物」とその物を数える時に使う「数詞」や量を表す時に使う「単位」を変えて文章題を提示。

(例) 色紙→枚 鉛筆→本 リボン→cm

②「一人分」のほかに「1本の長さ」「1本分」という言い方を取り入れた。

【概念図】 1 24枚の色紙を6人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

$$24 \div 6 = 4 \qquad 4 \times 6 = 24$$

使う九九が前課までで未出の「六の段」になっていることに注意する。
分ける「物」とその「数え方」が変わったので図を使うなどの配慮が必要な子もいる。

2 21本の鉛筆を7人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

3 20cmのリボンを5人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

※教科書では「20cmのリボンを5本に分けると、1本の長さは何cmか」という問い方をしているが、このような問い方だとリボンを受け取る「人」がいなくなるため、場面を把握しにくい子どもがいる。そこで、本文では「一人分は何cmか」という言い方にするとともに、図でも「人」の顔を入れた。

4 25cmのリボンを5人で等分する問題を言葉と式に表わし、九九を使って解く。

※「一人分は何cmか」という聞き方から「1本の長さは何cmか」という問い方に変え、さらに、30cmのリボンを5人で分ける場面の問題を付け加え、そこで初めて「1本分は何cmか」という聞き方を提示した。

【配慮事項】 ※印に示したような配慮が重要。



5課 **Unidade 5**
ようごとぶん **Vocabulários e frases**

ようご	Vocabulários
いろがみ	Papel colorido
まい	Sufixo geralmente usado para contar objetos largos e finos como papel
ほん、ぼん、ぼん	Sufixo usado para contar objetos longos e finos
えんぴつ	Lápis
ながさ	Comprimento

ぶん	Frases
ひとりぶんは □まいに なります。	Cada pessoa fica com □ papéis.
ひとりぶんは □ぼんに なります。	Cada pessoa fica com □ lápis.
1ぼんの (リボンの) ながさは □cmに なります。	Um pedaço de fita fica com □ cm de comprimento.

(注) 塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



5

ぶんしょうだい①

「一人分の数」を求める割り算④

1

分ける物を紙に変えた問題を六の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

24まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □まいに なります。

24まい

わけます

6にんで

ひとりぶんは □まい

÷

=

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

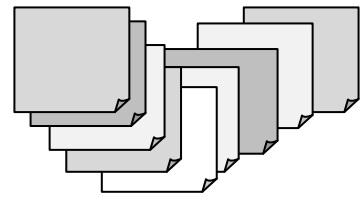
$$24 \div 6 = \square \quad | \quad \square \times 6 = 24$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

30まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □まいに なります。

$$\square \div \square = \square$$



② このわりざんを 6のだんの九九をつかって ときましょう。

$$\square \div \square = \square \quad | \quad \square \times \square = \square$$

2

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

21 ぽんの えんぴつを 7 にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ ぽんになります。

21 ぽん わけます 7 にんで ひとりぶんは □ ぽん

□ ÷ □ = □

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

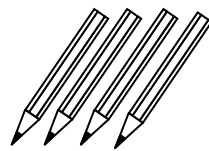
$$21 \div 7 = \square \quad | \quad \square \times 7 = 21$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

28 ぽんの えんぴつを 7 にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ ぽんになります。

□ ÷ □ = □



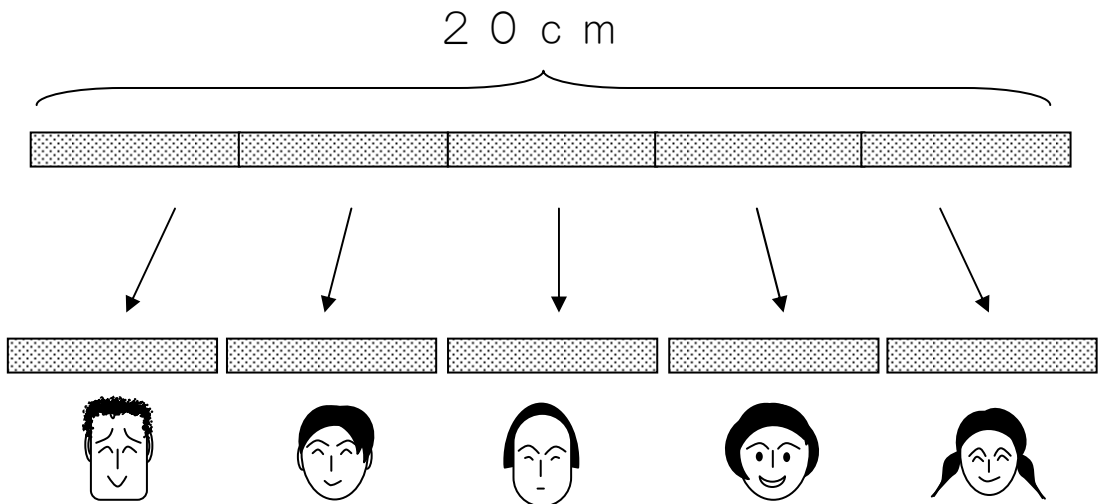
② このわりざんを 7 のだんの 九九を つかって ときましょう。

□ ÷ □ = □ | □ × □ = □

3

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

20 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、
ひとりぶんは cm になります。



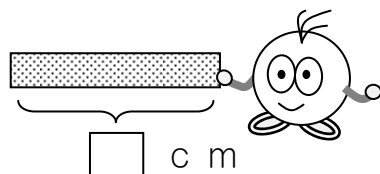
20 cm	わけます	5 にんで	ひとりぶんは <input type="text"/> cm
	÷		=

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

$$20 \div 5 = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times 5 = 20$$

A number line is drawn above the equation. It starts at 0 and has arrows at both ends. There are tick marks at 5, 10, 15, and 20. A vertical line is drawn at the 10 mark. A horizontal line with arrows at both ends is drawn above the number line, spanning from 0 to 20. Arrows point from the 0 mark to the 10 mark, and from the 10 mark to the 20 mark, indicating that 10 is the result of 20 divided by 2.

これがひとりぶんで、 cm です。

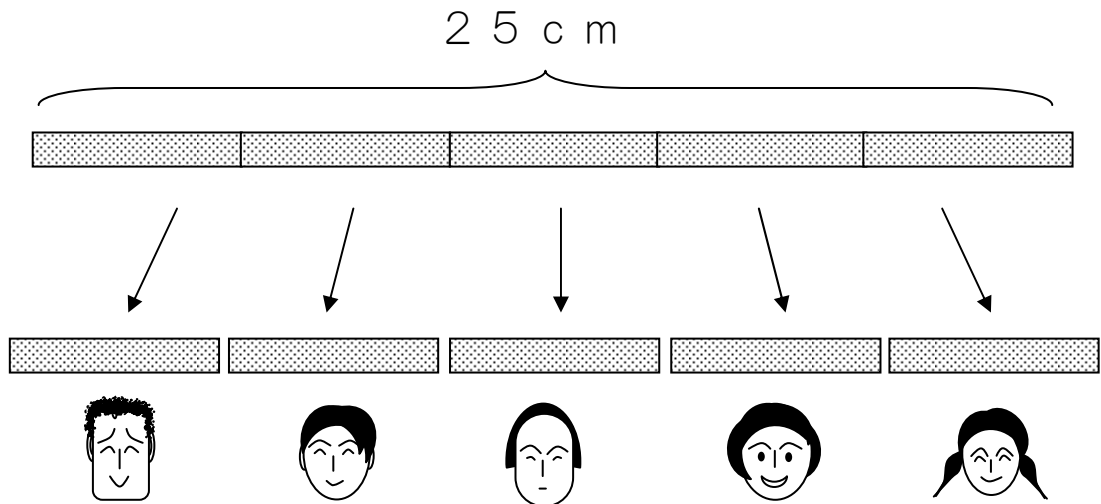


4

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

25 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんの ながさは cm になります。



25 cm わけます 5 にんで 1 ぽんの ながさは cm

÷ =

★ つぎの しきを みて、こたえを かきましょう。

25 ÷ 5 = | × 5 = 25

The diagram shows the relationship between division and multiplication. It features the equation 25 ÷ 5 = followed by a vertical bar and × 5 = 25. Lines connect the '5' in the first equation to the '5' in the second equation. Lines also connect the in the first equation to the in the second equation, illustrating that the result of the division is the multiplier in the multiplication.



① 30 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんぶんは なん cm になるでしょうか。