

## 指導ポイント&ヒント

### 第10課 「あまりのあるわりざん」

【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算

【日本語】 ① 「A人に分けられて、B個余ります。」  
 (例) 「4人に分けられて、5個余ります。」

※本課は1問が1ページに収まらず2ページにまたがっているため、子どもに教材を渡すときは、両面印刷ではなく見開き印刷の状態です。

【概念図】 1 割り切れずに余りが出してしまう場面を知る。

「クッキーが17個あります。5個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

- ①まず、包含除の問題であることを踏まえさせてから式を作らせる。  
 (指示例) 「5個ずつ分けるのですよ。5個ずつ分けると、何人に分けられるかという問題ですよ。」
- ②五の段の九九を使って解くことを試みさせ、答えが17になる九九がないことに気付かせる。
- ③5×2の九九を使い、2人に分けると7個余ること、まだ一人分あること(まだ5個分けられること)を図で確認させる。
- ④5×3の九九を使い、3人に分けると2個余ること、2個しかないことを図で確認させる。
- ⑤2個しかないため、これ以上は分けられないことを、図で再度確認させ、提示した二者択一の文の「わけられません」の方に○を付けさせる。
- ⑥このことを式で「 $17 \div 5 = 3$  あまり 2」と書くことを伝える。

※②～⑤の過程は重要なため、本問以降も丁寧に扱う。

2 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる①

「クッキーが11個あります。3個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

3 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる②

「クッキーが14個あります。4個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

※慣れるまでは個数だけを変え、場面と文型は同じにしておくことが大切。

4 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる③

「クッキーが23個あります。4個ずつ分けると、何人に分けられますか。」



10課

Unidade 10

ようごとぶん

Vocabulários e frases

ようご	Vocabulários
あまり	Resto, sobra
かんがえる	Pensar
五のたん	Tabuada do 5
え	Desenho, ilustração
もんだい	Problema matemático, questão, pergunta

ぶん	Frases
あまりのある わりざん	Divisão com resto.
五のたんの くを つかって かんがえてみます。	Vamos pensar usando a tabuada do 5.
5こずつ ふたりに わける えを かきます。	Faça um desenho dividindo as bolachas entre duas pessoas, dando 5 bolachas para cada uma.
このもんだいの しきと こたえを かきましょう。	Vamos escrever a sentença matemática e a resposta deste problema.

# 10 あまりのある わりざん

余りのある割り算①

1

割り切れない場面と出会う。

クッキーが 17こ あります。

5こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①このもんだいを しきに します。

17こを わけます 5こずつ ⇒  にんに わけられます

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

17  ÷  5  =

しきにしました。

②5こずつ わけるので、「五のたん」の 九九を つかって

かんがえてみます。まず、「五のたん」の 九九を かきましょう。

$5 \times 1 =$

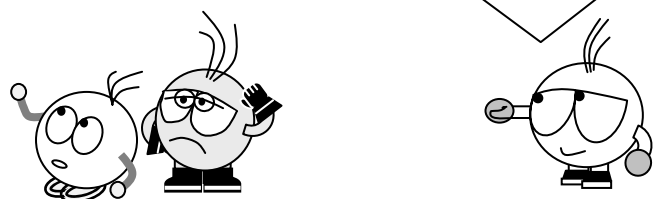
$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

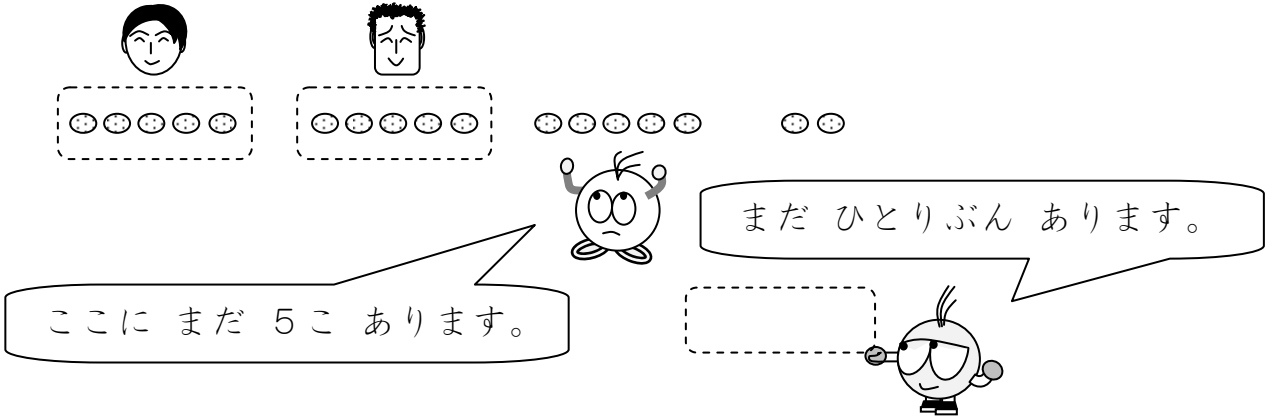
$5 \times 5 =$

こたえが 17になる九九は ありますか。



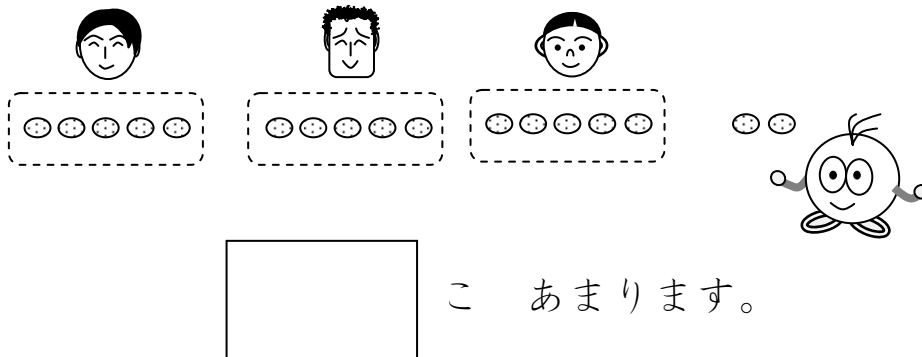
③ 5こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$5 \times 2 = 10$  ふたりに わけると、7こ あまります。



④ 5こずつ 3にんに わけるえを かきます。

$5 \times 3 = 15$  3にんに わけると、なんこ あまりますか。



⑤ まだ 5こ わけられますか。

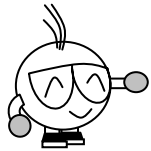
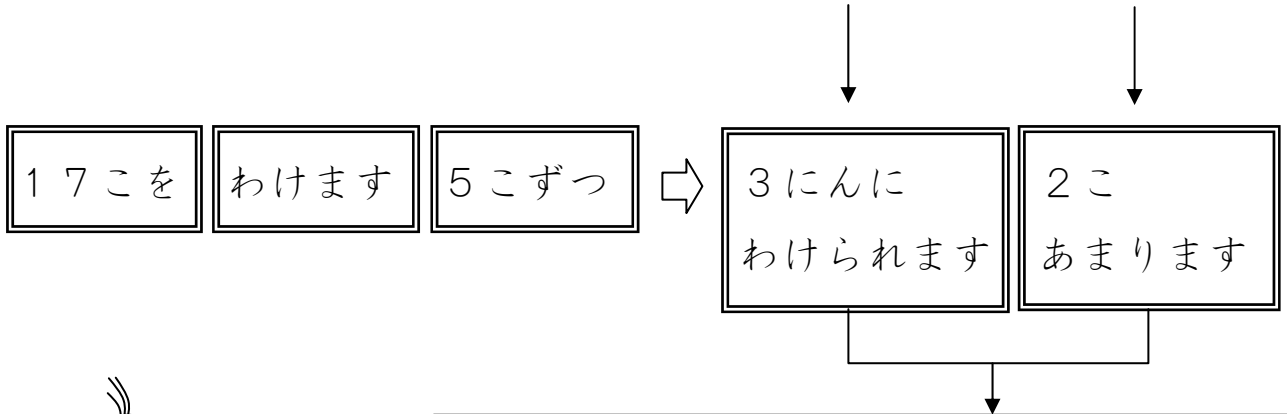
2こしか ないので、

[ わけられます ・ わけられません ] 。



⑥このことをしきでつぎのようにかきます。

$$17 \div 5 = 3 \text{ あまり } 2$$



(こたえ)

3にんに わけられて、2こ あまります。

2

余りのある割り算を解いてみる①

クッキーが 11こ あります。

3こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

11こを わけます 3こずつ →    にんに わけられます。

$$11 \div 3 = \square$$

あれ？ こたえが11になる  
九九がありません。



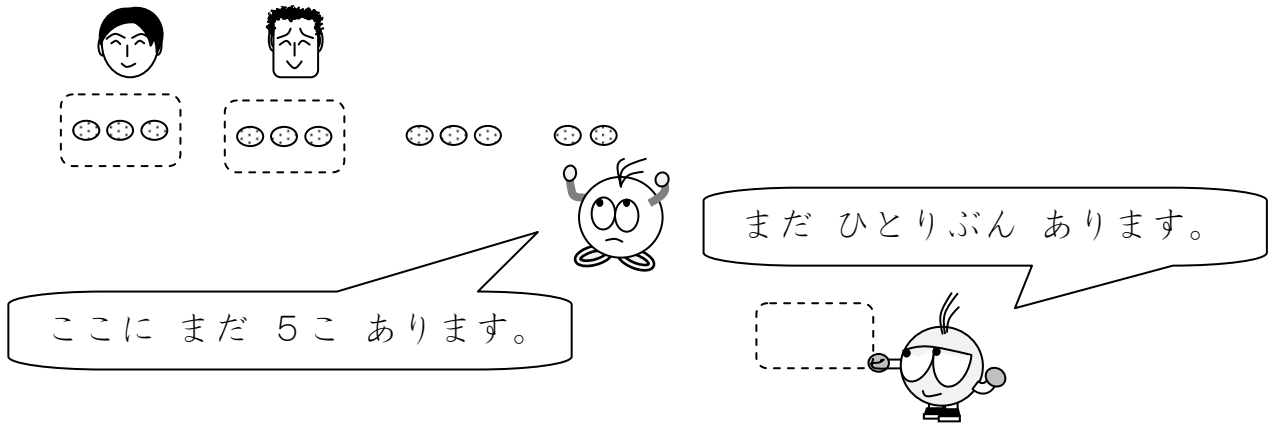
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$



① 3こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$$3 \times 2 = 6$$

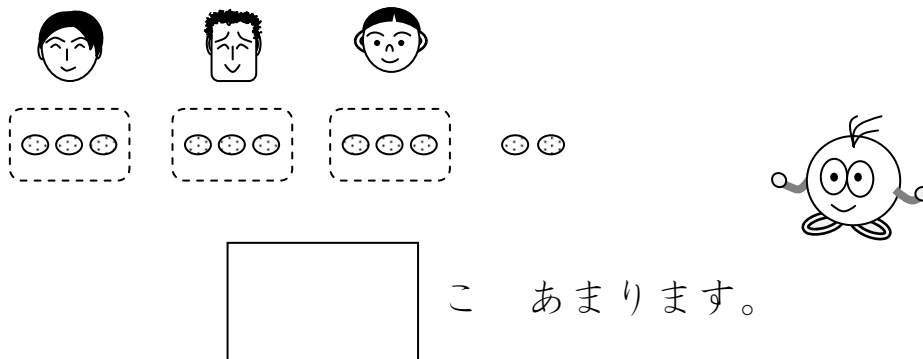
ふたりに わけると、5こ あまります。



② 3こずつ 3にんに わけるえを かきました。

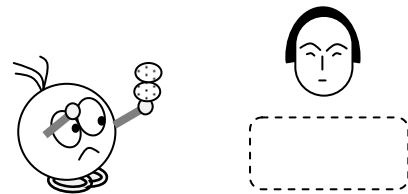
$$3 \times 3 = 9$$

3にんに わけると、なんこ あまりますか。

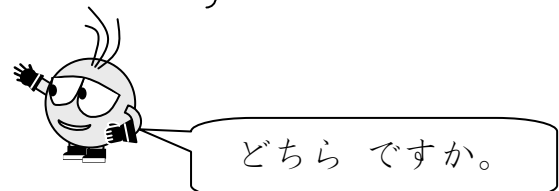


③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、



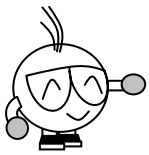
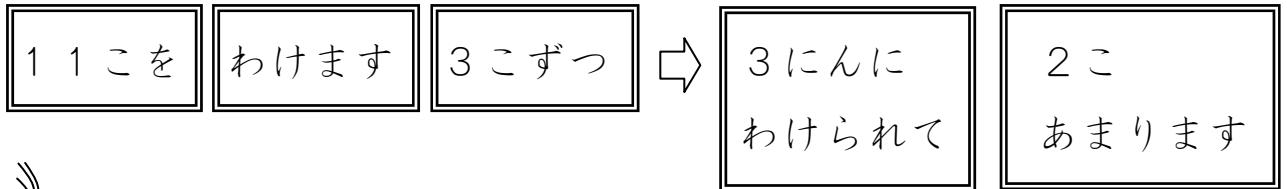
[ わけられます ・ わけられません ]。



④ \*しきで あらわすと、どうなりますか。

\*しきにすると

$\div$   =



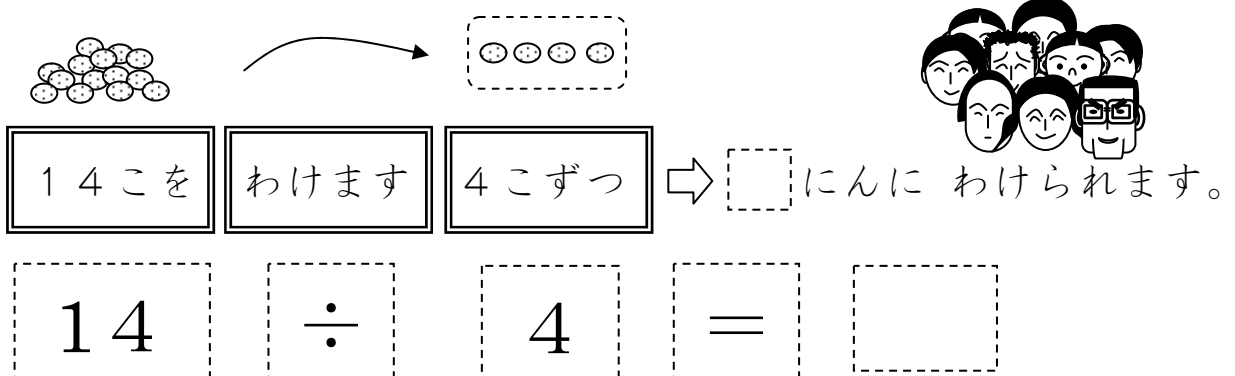
(こたえ)  にんに わけられて、  こ あまります。

3

余りのある割り算を解いてみる②

クッキーが 14こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

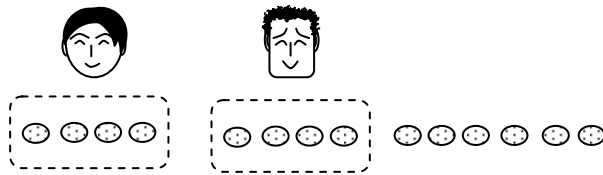


① なんのだんの 九九をつかって かんがえますか。

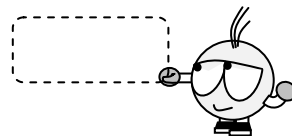
の だん

② 4こずつ ふたりに わける えを かきます。

$4 \times 2 = 8$  ふたりに わけると、なんこ あまりますか。

  こ あまります。

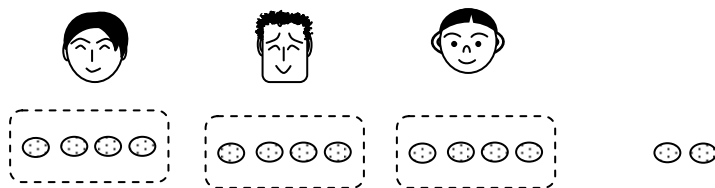
③ まだ ひとりぶん ありますか。



[ あります ・ ありません ] 。

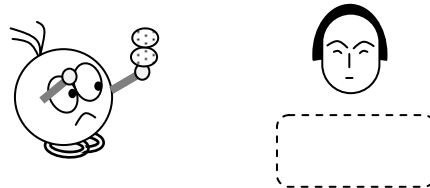
④ 4こずつ 3にんに わける えを かきます。

$4 \times 3 = 12$  3にんに わけると、なんこ あまりますか。

  こ あまります。

③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、

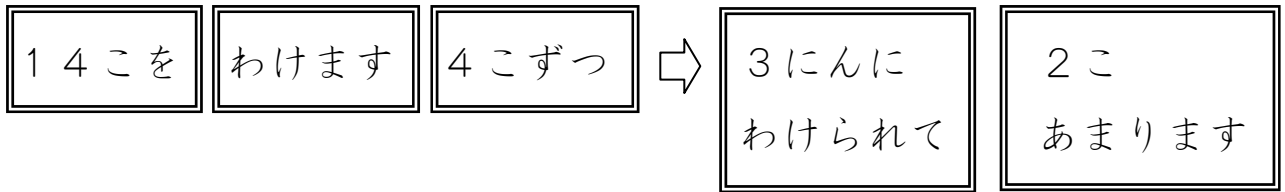


[ わけられます ・ わけられません ] 。



④しきで あらわすと、どうなりますか。

	÷		=		
--	---	--	---	--	--



(こたえ)  に わけられて、  あまります。

4

余りのある割り算を解いてみる③

クッキーが 23こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①九九をみて、にかずをいれましょう。

$4 \times 3 = 12$  「3にんに わけると、11こ あまります。」

$4 \times 4 = 16$  「4にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 5 = 20$  「5にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 6 = 24$  「6にんに わけられません。」

③このもんだいの しきと こたえを かきましょう。

(しき)

	÷		=		
--	---	--	---	--	--

(こたえ)  に わけられて、  あまります。