



指導ポイント&ヒント

第28課 「いろいろな ぶんしょうだい ②」

【指導内容】 新出事項なし

【日本語】 割り算の代表的な問題をパターン別に示し文章題に慣れる。

* 下記例題に示した日本語表現（「～を～人で同じ数ずつわけます。一人分は何個になりますか。」など）

* 文が分かっていても、どう解いたらよいか分からない子どももいる。その場合は、30課を先に扱い、同課で示したような「関係図」を用いて「全部の数」と「分ける人数」と「一人分の数」という3つの数の関係を押さえさせるとよい。

割り算の文章題は大きく分けると次の3つのパターンに分けられる。

A) 「全部の数÷分ける人数」で「一人分の数」を求める問題。

【代表例】

「12個のクッキーを3人で同じ数ずつ分けると一人分は何個になりますか。」

(全部の数) ÷ (分ける人数) = (一人分の数)

【同類例】

「ほうきを 200 本用意しました。これを 14 の組に同じ数ずつ配ります。

(全部の数) ÷ (人数に相当する数)

1つの組に何本配れて何本余りますか。」

(一人分に相当する数)

B) 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題。

【代表例】

「12個のパイを一人に3個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

(全部の数) ÷ (一人分の数) = (分ける人数)

【同類例】

「96頁の本を読んでいます。1日に7頁ずつ読むと、

(全部の数) ÷ (一人分に相当する数) =

読み終わるのに何日かかりますか。」

(分ける人数に相当する数)

C) 「大きい方の数÷小さい数」で「何倍か」を求める問題

【代表例】

「スチール缶を 120 個、アルミ缶を 40 個拾いました。

拾ったスチール缶の数は、アルミ缶の数の何倍ですか。」

(大きい方の数) ÷ (小さい数) = 「何倍か」

D) 「大きい方の数÷N倍」で「小さい方の数」を求める問題

【代表例】

「親のヒョウの体重は、子どものヒョウの体重の 6倍 で、72kg です。
(N倍) (大きい方の数)

「子どものヒョウの体重は何 kg ですか。」
(小さい方の数)

※本教材では、27 課で上記 A を、28 課で B を、29 課で C と D を扱っている。

【概念図】

1 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題。

- ① 「45 枚の紙を一人に 5枚 ずつ分けると、何人 に分けられますか。」
- ② 「48 枚の鉛筆を一人に 6本 ずつ分けると、何人 に分けられますか。」
- ③ 「56 個のあめを一人 7個 ずつ分けると、何人 に分けられますか。」

2 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題で「人」ではない場合①

- ① 「45 個のあめを 5個 ずつ箱に入れると、何箱 になりますか。」
- ② 「27 本のほうきを 3本 ずつ束にすると、何束 できますか。」
- ③ 「200 人の子どもをバス 50人 ずつバスに乗せると、何台 いきますか。」

3 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題で「人」ではない場合②

- ① 「24 cm のテープを 4 cm ずつ切ると、テープは何本 できますか。」
- ② 「28 dl の水を一つのコップに 4 dl ずつ分けると、何杯 分けられますか。」
- ③ 「500 g の粘土を 100g ずつ分けると、何個 になりますか。」

4 「全部の数÷一人分の数」で「分けられる人数」を求める問題で余りがある場合

- ① 「48 枚の紙を一人に 5枚 ずつ分けると、何人 に分けられて、何枚 余りますか。」
- ② 「32 本のほうきを 3本 ずつ束にすると、何束 できて、何本 余りますか。」
- ③ 「25 cm のテープを 4 cm ずつ切ると、テープは何本 できて、何 cm 余りますか。」



28課

Unidade 28

ようごとぶん

Vocabulários e frases

ようご	Vocabulários
バス	Ônibus
のる	Embarcar, entrar, transportar
コップ	Copo
ねんど	Massa de modelar
きる	Cortar

ぶん	Frases
200にんの こどもを バスに のせると、 なんだい いりますか。	Quantos ônibus precisamos para transportar 200 crianças?
24 c mの テープを 4cmずつ きると、 テープは なんぼん できますか。	Se eu cortar 24cm de fita em tiras de 4 cm cada, quantas tiras terei?

1

「全部の量÷1単位の量」で「何人分あるか」を求める文章題

ひとりに 5まいずつ わけると、 なんにんに

① 45まいの かみを ひとりに 5まいずつ わけると、

なんにんに わけられますか。

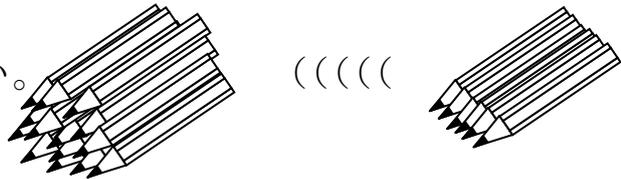


(しき)

(こたえ)

② 48ほんの えんぴつを ひとりに 6ぽんずつ わけると、

なんにんに わけられますか。

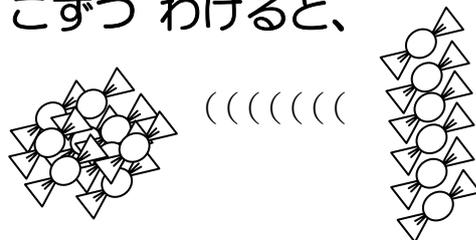


(しき)

(こたえ)

③ 56この あめを ひとりに 7こずつ わけると、

なんにんに わけられますか。



(しき)

(こたえ)

2

5こずつ いれと、 なんぱこに

① 45この あめを 5こずつ はこに いれと、

なんはこに なりますか。

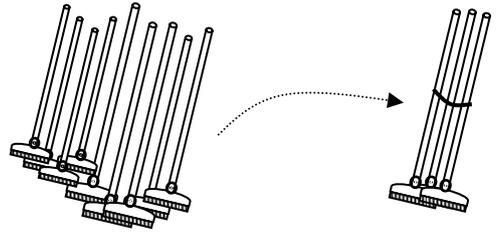


(しき)

(こたえ)

② 27ほんの ほうきを 3ほんずつ たばに すると、

なんたば できますか。

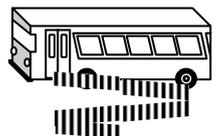


(しき)

(こたえ)

③ 200にんの こどもを 50にんずつ バスに のせると、

なんだい いりますか。



(しき)

(こたえ)

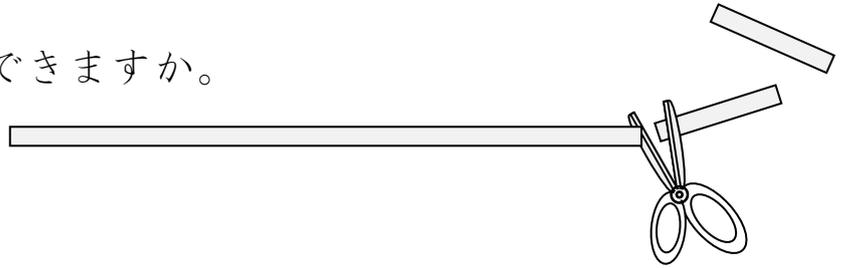


3

4 cmずつ きると、 なんぼん

① 24 cmの テープを 4 cmずつ きると、

テープは なんぼん できますか。

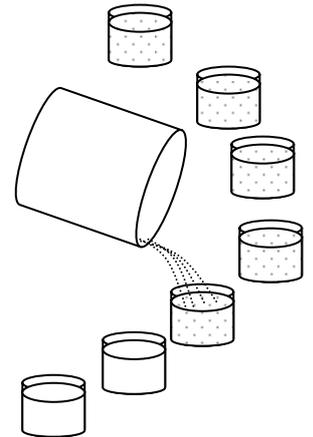


(しき)

(こたえ)

② 28 dlの みずを ひとつの コップに 4 dlずつ わけると、

なんばい わけられますか。

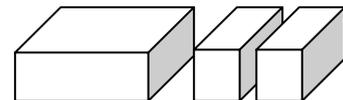


(しき)

(こたえ)

③ 500 gの ねんどを 100 gずつ わけると、

なんこに なりますか。



(しき)

(こたえ)

4

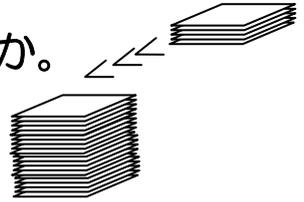
なんにんに わけられて、なんまい あまりますか。

① 48まいの かみを ひとりに 5まいずつ わけると、

なんにんに わけられて、なんまい あまりますか。

(しき)

(こたえ)

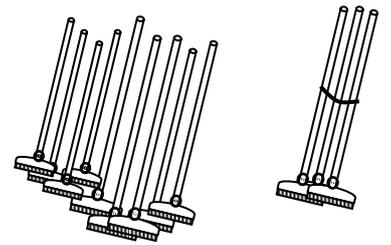


② 32ほんの ほうきを 3ほんずつ たばに すると、

なんたば できて、なんほん あまりますか。

(しき)

(こたえ)



① 25cmの テープを 4cmずつ きると、

テープは なんほん できて、なんcm あまりますか。

(しき)

(こたえ)

