

## 在日フィリピン人児童のための算数教材 『分数マスター・日本語クリアー』

## 27課 / Lesson 27 / Leksyon 27

## ようごとぶん/Words and phrases/Mga Salita

ようご	Words	Mga salita		
ななめ	diagonal / inclined / slanting	dayagonal		
まる	circle	bilog / circle		
かこむ	to encircle / to surround	mapaligiran / mapalibutan		

٨ تڌ.	Phrases	Grupo ng mga salita		
	encircled diagonally	Multiplikahin ang isang bilang sa isa pang bilang na napalibutan ng pabilog na dayagonal.		



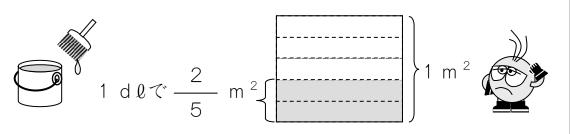
1

## 27 わりざんの ぶんしょうだい ④

「分数×整数」の場面を「トゥカーノ式」で解く。(24課の1)と同じ問題)

 $\frac{2}{1 \text{ d} \text{ l} \text{ c}} \text{ who obstacles} = \frac{2}{5} \text{ m}^2 \text{ who obstacles}$ 

この ペンキ 2 d Q では、いたを なんm² ぬれますか。



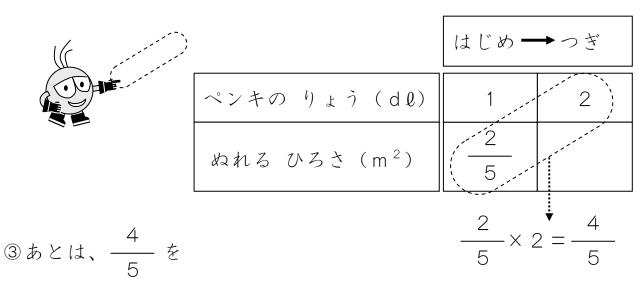
かんたんな ほうほうを おしえてあげましょう。

①まず、ひょうに かずを かきます。

はじめ→つぎ	
--------	--

ペンキの りょう (dℓ)	1	2
ぬれる ひろさ (m²)	2 5	

②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。



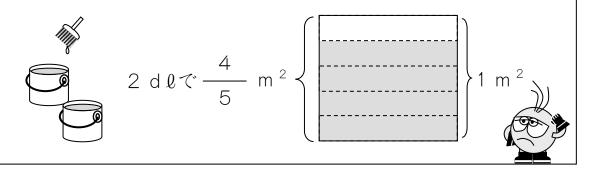
のこった かず「1」で われば おしまいです。

$$\frac{4}{5} \div 1 = \frac{4}{5 \times 1} = \frac{4}{5}$$
 ( $2 \div 2$ )  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>

「分数÷整数」の場面を「トゥカーノ式」で解く。(24課の3と同じ問題)

 $\frac{4}{2 \, d \, \ell \sigma}$   $\frac{4}{5}$   $m^2$  ぬれる ペンキが あります。

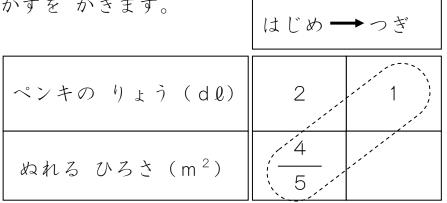
この ペンキ  $1 d \ell \tau$ は、いたを なん $m^2$  ぬれますか。



これも 1 と おなじ かんたんな ほうほうで けいさんできます。

①まず、ひょうに かずを かきます。

2



②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{4}{5} \times 1 = \frac{4}{5}$$

③あとは、これを のこった かず「2」で われば おしまいです。

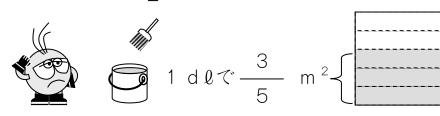
$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times 2} = \frac{2}{5}$$

$$(2 \pm 2) \quad \frac{2}{5} \quad m^2$$

「分数×分数」の場面を「トゥカーノ式」で解く。 $(25\,$ 課の1と同じ問題)

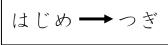
3

 $\frac{3}{1 \text{ dQT } \text{ inhere}} \frac{3}{5} \text{ m}^2 \text{ who also also beta by a simple substitution}$ 



これも 1と おなじ かんたんな ほうほうで けいさんできます。

①まず、ひょうに かずを かきます。

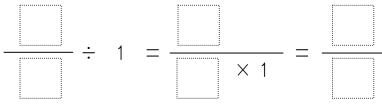


ペンキの りょう (d0) 1  $\frac{1}{2}$  ぬれる ひろさ  $(m^2)$   $\frac{3}{5}$ 

②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$$

③あとは、これを のこった かず「1」で われば おしまいです。

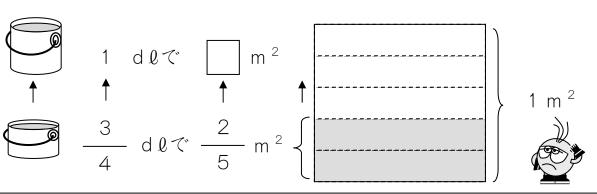


「分数÷分数」の場面を「トゥカーノ式」で解く。(26 課の 1)と同じ問題)

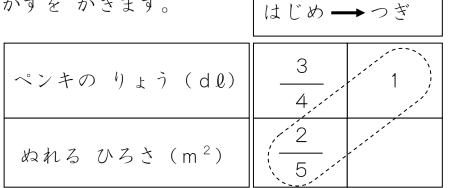


 $\frac{3}{4} d \ell \vec{v} \text{ vice } \frac{2}{5} \text{ m}^2 \text{ bala } ^2 \text{vitable} \text{ vitable} \text{ bala } ^2 \text{vitable} \text{ vitable} \text{ vitabl$ 

このペンキを $1 d \theta$ つかいました。なん $m^2$  ぬれましたか。



①まず、ひょうに かずを かきます。



②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{2}{5} \times 1 = \frac{}{}$$

③あとは、これを のこった かず  $\lceil \frac{3}{4} \rfloor$  で わります。

$$\frac{3}{4} = \frac{\times 4}{\times 3} = \frac{}{}$$

$$( \exists £ \grave{z} ) \qquad m^{2}$$

5

「針金の長さと重さ」の問題に置き換えて「トゥカーノ式」で解く。 $(26 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ )$  と同じ問題)

 $\begin{array}{c} \boxed{4} \\ -5 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$  mの おもさが  $\begin{array}{c} 5 \\ -7 \\ \hline \end{array}$  kgの はりがねが あります。

この はりがね 1 mでは、なん kg に なりますか。

$$\frac{4}{5} \quad \text{mr} \quad \frac{5}{7} \quad \text{kg}$$



1 m で



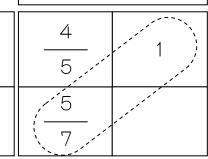
これも ペンキの もんだいと おなじように かんがえられます。

①まず、ひょうに かずを かきます。

はじめ→つぎ

はりがねの ながさ (m)

はりがねの おもさ (kg)



②つぎに、ななめに まるで かこんだ かずと かずを かけます。

$$\frac{5}{7} \times 1 = \frac{\phantom{0}}{\phantom{0}}$$

③あとは、これを のこった かず  $\begin{bmatrix} \frac{4}{5} \end{bmatrix}$  で わります。

$$\frac{4}{5} = \frac{\times 5}{\times 4} = \frac{1}{\times 4}$$

(c + c + c)  $m^2$