



5課 / Lesson 5 / Leksyon 5

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
いろがみ	color paper	papel na may kulay
まい	(counter for the number of papers)	(Ginagamit na pambilang kung ilang papel.)
ほん、ぼん、ぼん	(counter for the number of sticks)	piraso (ng mahahabang bagay)
えんぴつ	pencil	lapis
ながさ	length	haba

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
ひとりぶんは □まいになります。	It will make "□" papers for one person.	Magiging "□" piraso ang para sa isang tao.
1ぼんの (リボンの) ながさは □cmになります。	The length of one (ribbon) becomes "□" cm.	Magiging "□" cm ang haba ng 1 laso.

(注)塗り潰し部分は「ものの数え方」に関する日本語です。



5

ぶんしょうだい①

「一人分の数」を求める割り算④

1

分ける物を紙に変えた問題を六の段の九九を使って解く。

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

24まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは まいに なります。

24まい わけます 6にんで ひとりぶんは まい

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

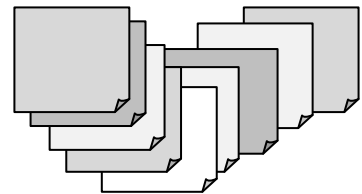
$$24 \div 6 = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times 6 = 24$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

30まいの いろがみを 6にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは まいに なります。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$



② このわりざんを 6のだんの九九をつかって ときましょう。

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

2

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

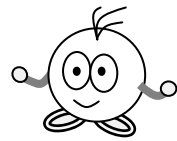
21 ぽんの えんぴつを 7 にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ ぽんになります。

21 ぽん わけます 7 にんで ひとりぶんは □ ぽん

□ ÷ □ = □

★ つぎの しきをみて こたえをかきましょう。

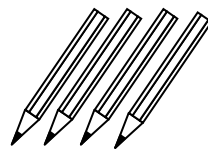
$$21 \div 7 = \square \quad | \quad \square \times 7 = 21$$



① つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

28 ぽんの えんぴつを 7 にんで おなじかずずつ わけると、
ひとりぶんは □ ぽんになります。

□ ÷ □ = □



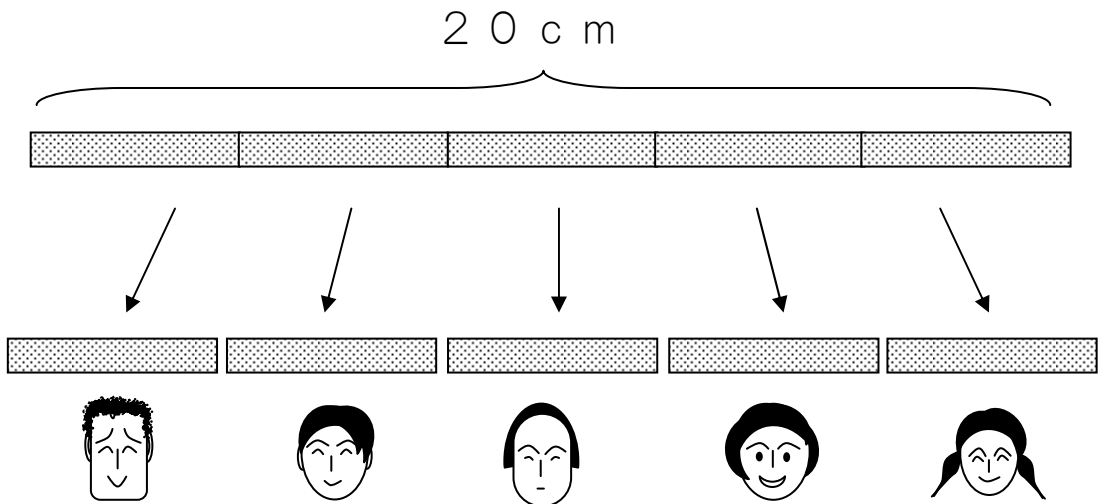
② このわりざんを 7 のだんの 九九をつかって ときましょう。

□ ÷ □ = □ | □ × □ = □

3

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

20 cm の リボンを 5 に んで おなじながさに わけると、
ひとりぶんは cm になります。



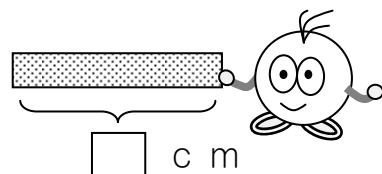
20 cm	わけます	5 に んで	ひとりぶんは <input type="text"/> cm
	÷		=

★ つぎの しきを みて こたえを かきましょう。

$$20 \div 5 = \boxed{} \quad | \quad \boxed{} \times 5 = 20$$

A number line diagram is shown above the equation. It starts at 0 and has arrows pointing to 5, 10, 15, and 20. A vertical line is drawn at 5. A horizontal line is drawn above the number line, starting from 0 and ending at 20. A vertical line is drawn at 5 on this horizontal line. Arrows point from the 5 on the number line to the first box in the equation, and from the 5 on the horizontal line to the second box. Another arrow points from the 20 on the number line to the 20 in the second equation.

これが ひとりぶんで、 cm です。

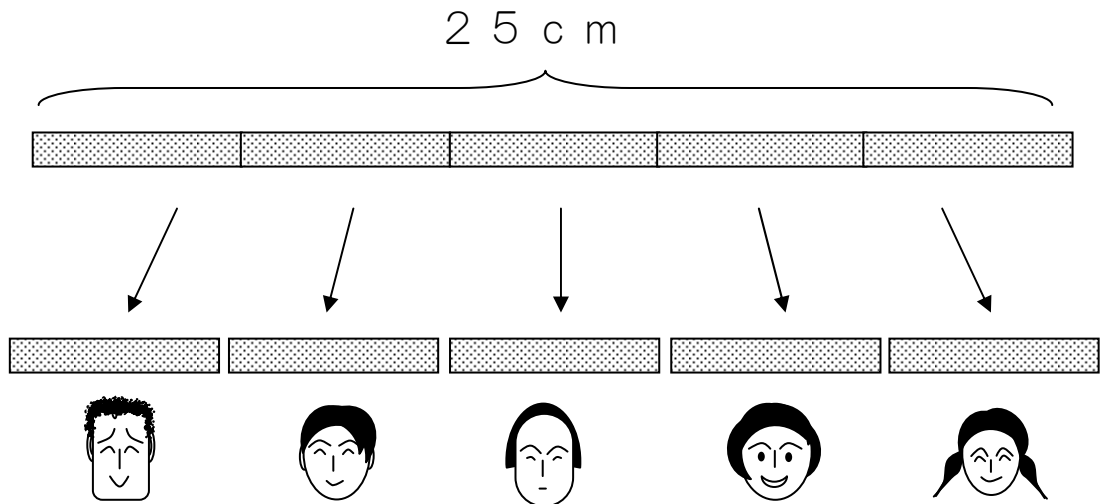


4

★ つぎの ぶんを しきに なおしましょう。

25 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんの ながさは cm になります。



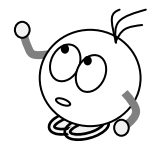
25 cm わけます 5 にんで 1 ぽんの ながさは cm

÷ =

★ つぎの しきを みて、こたえを かきましょう。

25 ÷ 5 = | × 5 = 25

The diagram shows the relationship between division and multiplication. It features the equation 25 ÷ 5 = followed by a vertical bar and × 5 = 25. Lines connect the '5' in the first equation to the '5' in the second, and the in the first to the in the second, illustrating that the divisor in division becomes the multiplier in multiplication, and the quotient becomes the product.



① 30 cm の リボンを 5 にんで おなじながさに わけると、

1 ぽんぶんは なん cm になるでしょうか。