



指導ポイント&ヒント

第10課 「あまりのあるわりざん」

【指導内容】 ① (2位数) ÷ (1位数) で余りのある割り算

【日本語】 ① 「A人に分けられて、B個余ります。」

(例) 「4人に分けられて、5個余ります。」

※本課は1問が1ページに収まらず2ページにまたがっているため、子どもに教材を渡すときは、両面印刷ではなく見開き印刷の状態です。

【概念図】 1 割り切れずに余りが出してしまう場面を知る。

「クッキーが17個あります。5個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

①まず、包含除の問題(17個という全体量には何人分が含まれているかを求める問題)であることを踏まえさせてから式を作らせる。*ちなみに、17個ある人数に何個ずつ等しく分けられるかを求める問題を「等分除の問題」という。(指示例)「5個ずつ分けるのですよ。5個ずつ分けると、

何人に分けられるかという問題ですよ。」

②五の段の九九を使って解くことを試みさせ、答えが17になる九九がないことに気付かせる。

③5×2の九九を使い、2人に分けると7個余ること、まだ一人分あること(まだ5個分けられること)を図で確認させる。

④5×3の九九を使い、3人に分けると2個余ること、2個しかないことを図で確認させる。

⑤2個しかないため、これ以上は分けられないことを、図で再度確認させ、提示した二者択一の文の「わけられません」の方に○を付けさせる。

⑥このことを式で「 $17 \div 5 = 3$ 残り 2」と書くことを伝える。

※②～⑤の過程は重要なため、本問以降も丁寧に扱う。

2 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる①

「クッキーが11個あります。3個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

3 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる②

「クッキーが14個あります。4個ずつ分けると、何人に分けられますか。」

※慣れるまでは個数だけを変え、場面と文型は同じにしておくことが大切。

4 数を変えて、余りのある割り算を解いてみる③

「クッキーが23個あります。4個ずつ分けると、何人に分けられますか。」



10課 / Lesson 10 / Leksyon 10

ようごとぶん / Words and phrases / Mga Salita

ようご	Words	Mga salita
あまり	remainder	labis / nalalabi / natitira / sobra
かんがえる	to think / to figure out	mag-isip
五のдан	table of 5	panlimang baitang ng multiplication table
え	picture / illustration	larawan
もんだい	math problem	math problem

ぶん	Phrases	Grupo ng mga salita
あまりのある わりざん	division with remainders	division na may nalalabi
五のだんの くくを つかって かんがえて みます。	Figure out using the multiplication table of 5.	Gamitin ang ika 6 na baitang ng multiplication table sa pag-iisip.
5こずつ ふたりに わける えを かきます。	Draw an illustration showing "to divide 5 pieces each for two persons".	Isalarawan ang paghahati sa dalawang tao na may tig 5 bawat isa.
このもんだいの しきと こたえを かきましょう。	Write the math formula and the answer to this math problem.	Isulat ang math formula at sagot ng math problem na ito.

10 あまりのある わりざん

余りのある割り算①

1

割り切れない場面と出会う。

クッキーが 17こ あります。

5こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①このもんだいを しきに します。

17こを わけます 5こずつ ⇒ にんに わけられます

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

17 ÷ 5 =

しきにしました。

②5こずつ わけるので、「五のたん」の 九九を つかって

かんがえてみます。まず、「五のたん」の 九九を かきましょう。

$5 \times 1 =$

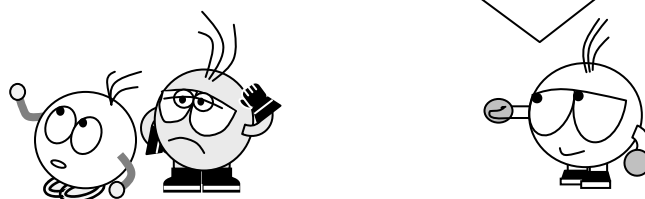
$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

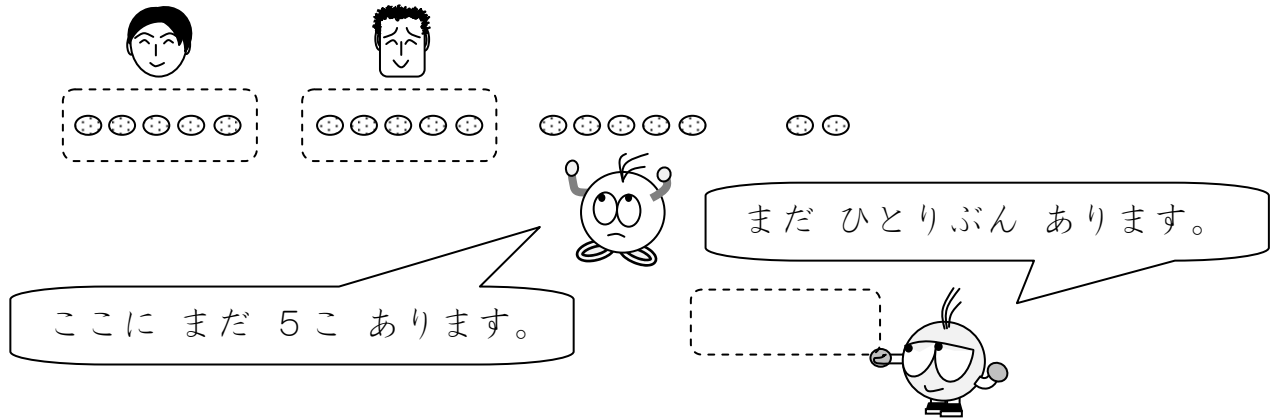
$5 \times 5 =$

こたえが 17になる九九は ありますか。



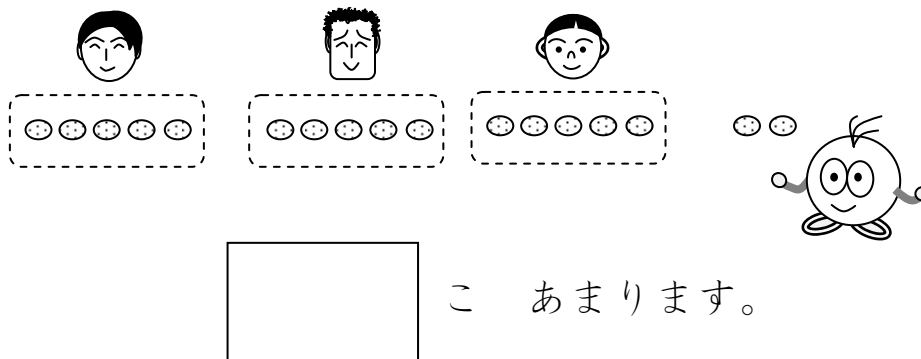
③ 5こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$5 \times 2 = 10$ ふたりに わけると、7こ あまります。



④ 5こずつ 3にんに わけるえを かきます。

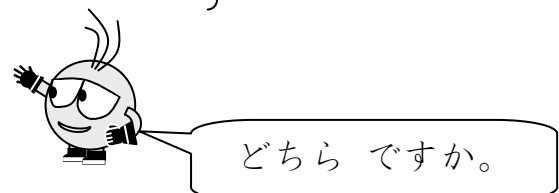
$5 \times 3 = 15$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。



⑤ まだ 5こ わけられますか。

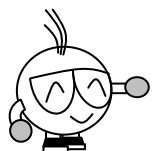
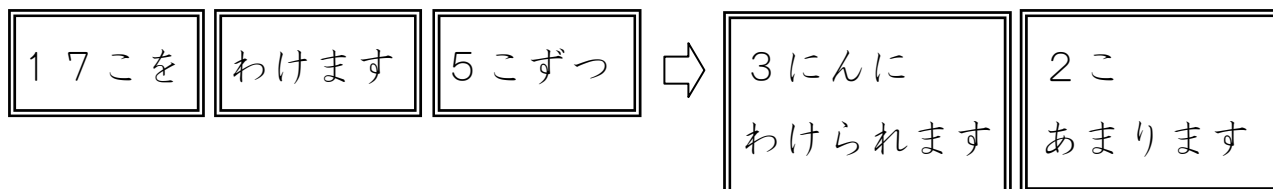
2こしか ないので、

[わけられます ・ わけられません] 。



⑥このことをしきでつぎのようにかきます。

$$17 \div 5 = 3 \text{ あまり } 2$$



(こたえ)

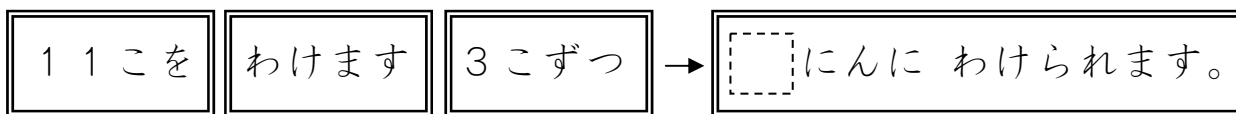
3にんに わけられて、2こ あまります。

2

余りのある割り算を解いてみる①

クッキーが 11こ あります。

3こずつ わけると、なんにんに わけられますか。



$$11 \div 3 = \square$$

あれ？ こたえが11になる
九九がありません。



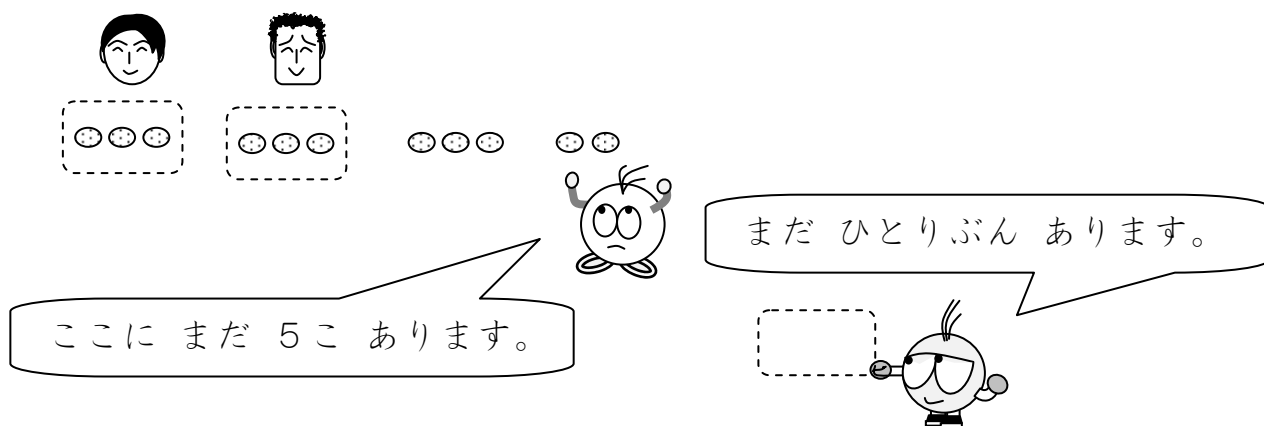
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$



① 3こずつ ふたりに わけるえを かきます。

$$3 \times 2 = 6$$

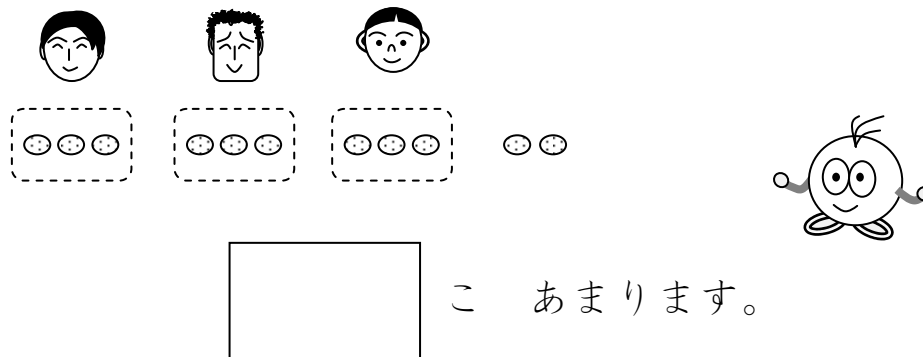
ふたりに わけると、5こ あまります。



② 3こずつ 3にんに わけるえを かきました。

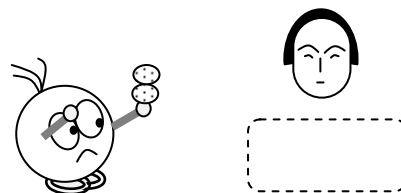
$$3 \times 3 = 9$$

3にんに わけると、なんこ あまりますか。

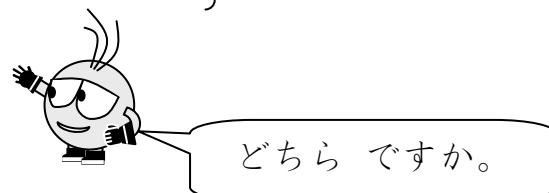


③ もう ひとりに わけられますか。

2こしか ないので、



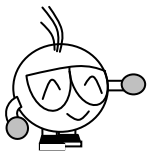
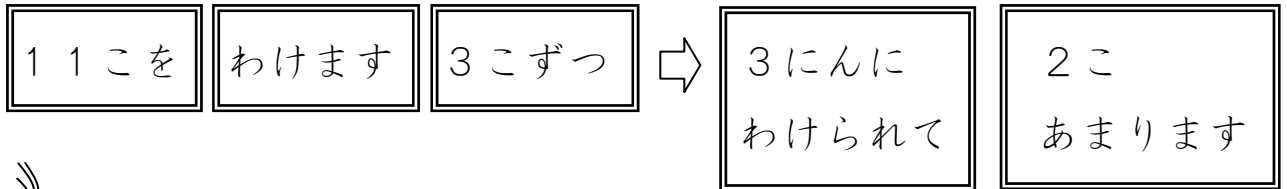
[わけられます ・ わけられません]。



④ *しきで あらわすと、どうなりますか。

*しきにすると

\div $=$



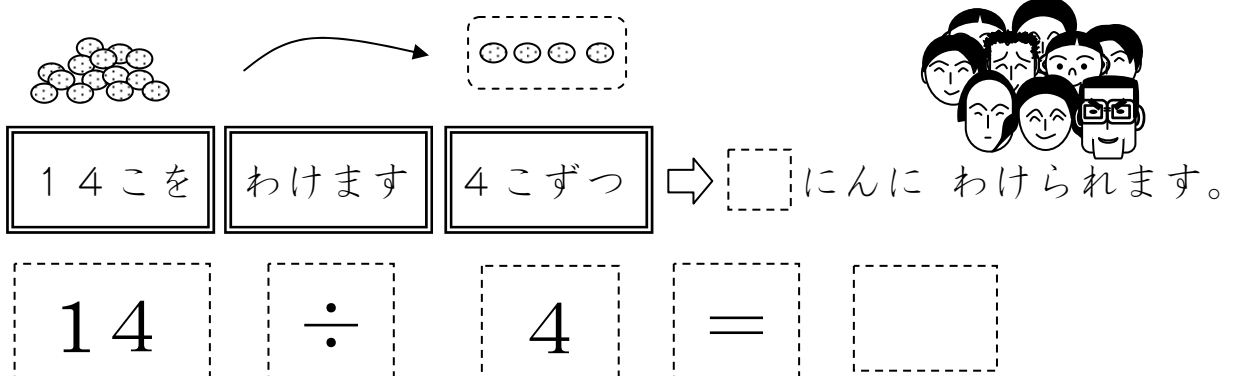
(こたえ) にんに わけられて、 こ あまります。

3

余りのある割り算を解いてみる②

クッキーが 14こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

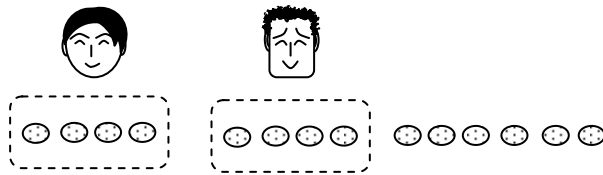


① なんのだんの 九九をつかって かんがえますか。

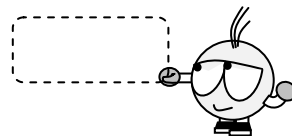
の だん

② 4こずつ ふたりに わける えを かきます。

$4 \times 2 = 8$ ふたりに わけると、なんこ あまりますか。

 こ あまります。

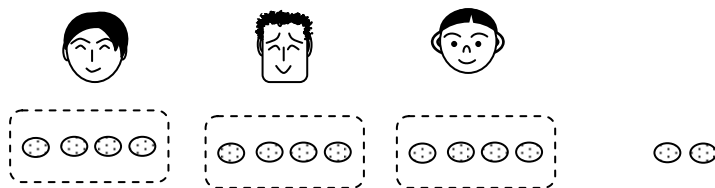
③ まだ ひとりぶん ありますか。



[あります ・ ありません] 。

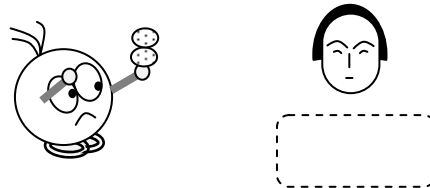
④ 4こずつ 3にんに わける えを かきます。

$4 \times 3 = 12$ 3にんに わけると、なんこ あまりますか。

 こ あまります。

③ もう ひとりに わけられますか。

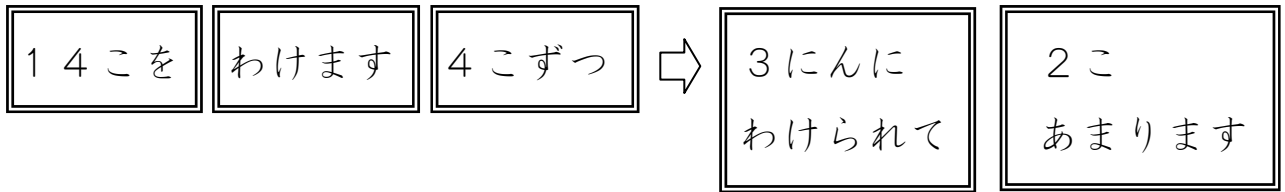
2こしか ないので、



[わけられます ・ わけられません] 。

④しきで あらわすと、どうなりますか。

	÷		=		
--	---	--	---	--	--



(こたえ) に わけられて、 あまります。

4

余りのある割り算を解いてみる③

クッキーが 23こ あります。

4こずつ わけると、なんにんに わけられますか。

①九九をみて、にかずをいれましょう。

$4 \times 3 = 12$ 「3にんに わけると、11こ あまります。」

$4 \times 4 = 16$ 「4にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 5 = 20$ 「5にんに わけると、こ あまります。」

$4 \times 6 = 24$ 「6にんに わけられません。」

②このもんだいの しきと こたえを かきましょう。

(しき)

	÷		=		
--	---	--	---	--	--

(こたえ) に わけられて、 あまります。